

ENFOQUES PSICOLOGICOS

ENFOQUES PSICOLOGICOS DE 1ERA GENERACION

Año	Autor / Representante	Enfoque Psicológico	Definición	Concepto Principal	Bases Teóricas	Antecedentes	Aplicación	Observaciones
1879	Wilhelm Wundt	Estructuralismo	Estudia la estructura de la mente mediante la introspección.	La conciencia puede dividirse en elementos básicos.	Introspección experimental y análisis de sensaciones.	Surge en Alemania con el primer laboratorio de psicología experimental.	Investigación experimental y estudio de la percepción.	Considerado el inicio formal de la psicología científica.
1890	William James	Funcionalismo	Analiza la función de la mente y la conducta en la adaptación.	La mente ayuda al individuo a adaptarse al ambiente.	Evolucionismo de Darwin y estudio de la conciencia.	Reacción al estructuralismo.	Educación, adaptación y aprendizaje.	Más práctico y aplicado que el estructuralismo.
1895	Sigmund Freud	Psicoanálisis	Explica la conducta a partir del inconsciente y los conflictos internos.	El inconsciente influye en pensamientos y conductas.	Teoría psicosexual, ello, yo y superyó.	Estudios clínicos sobre histeria y neurosis.	Psicoterapia, interpretación de sueños y trastornos emocionales.	Primera gran escuela clínica de la psicología.
1913	John B. Watson	Conductismo	Estudia la conducta observable y medible.	La conducta es aprendida por estímulos y respuestas.	Condicionamiento clásico y aprendizaje.	Rechazo al estudio de la conciencia subjetiva.	Modificación de conducta y educación.	Inicia la psicología objetiva y experimental.
1930	B. F. Skinner	Conductismo Radical	Explica la conducta mediante refuerzos y castigos.	El ambiente controla la conducta.	Condicionamiento operante.	Desarrollo del conductismo de Watson.	Terapia conductual, educación y entrenamiento.	Muy usado en aprendizaje y manejo conductual.
1950	Carl Rogers	Humanismo	Destaca el potencial humano y el crecimiento personal.	La persona busca autorrealización.	Fenomenología y experiencia subjetiva.	Reacción al conductismo y psicoanálisis.	Terapia centrada en la persona y orientación.	Considerada la "tercera fuerza" en psicología.
1956	Jean Piaget	Cognitivismo	Estudia los procesos mentales como memoria, pensamiento y lenguaje.	El ser humano procesa información activamente.	Desarrollo cognitivo y procesamiento de información.	Surge frente a las limitaciones del conductismo.	Educación, aprendizaje y neuropsicología.	Base de la psicología cognitiva moderna.
1960	Aaron Beck	Terapia Cognitiva	Relaciona pensamientos con emociones y conductas.	Los pensamientos negativos generan malestar emocional.	Esquemas cognitivos y distorsiones cognitivas.	Desarrollo del cognitivismo.	Tratamiento de depresión y ansiedad.	Base de la terapia cognitivo-conductual (TCC).
1960	Albert Ellis	Terapia Racional Emotiva Conductual (TREC)	Busca cambiar creencias irracionales para mejorar emociones y conductas.	Las emociones dependen de la interpretación de los hechos.	Modelo ABC y reestructuración cognitiva.	Influencia del cognitivismo y conductismo.	Terapia psicológica y manejo emocional.	Una de las primeras terapias cognitivas modernas.

ENFOQUES PSICOLOGICOS DE 2DA GENERACION

Año	Autor	Enfoque Psicológico	Definición	Concepto Principal	Bases Teóricas	Antecedentes del Enfoque	Aplicación	Observaciones
1950	B. F. Skinner	Conductismo Radical	Explica la conducta a través del aprendizaje por consecuencias.	El comportamiento es moldeado por refuerzos y castigos.	Condicionamiento operante, aprendizaje conductual.	Surge del conductismo clásico de Watson y Pavlov.	Terapias conductuales, modificación de conducta, educación.	Base de las terapias cognitivo-conductuales posteriores.
1955	Albert Ellis	Terapia Racional Emotiva Conductual (TREC)	Terapia que busca modificar pensamientos irracionales.	Las emociones dependen de la interpretación de los hechos.	Cognición, aprendizaje y emociones.	Influida por el conductismo y filosofía estoica.	Ansiedad, depresión, manejo emocional.	Considerada pionera de la segunda generación.
1960	Aaron Beck	Terapia Cognitiva	Identifica y cambia pensamientos automáticos negativos.	Los pensamientos influyen en emociones y conductas.	Teoría cognitiva y procesamiento de información.	Surge como respuesta al psicoanálisis.	Depresión, ansiedad, trastornos emocionales.	Base de la Terapia Cognitivo-Conductual (TCC).
1965	Joseph Wolpe	Desensibilización Sistemática	Técnica para reducir ansiedad mediante exposición gradual.	Reemplazar ansiedad por relajación.	Condicionamiento clásico y contracondicionamiento.	Basada en principios conductistas.	Fobias, ansiedad, estrés postraumático.	Muy usada en terapia conductual.
1970	Donald Meichenbaum	Terapia Cognitivo-Conductual	Combina técnicas cognitivas y conductuales.	Cambiar pensamientos y conductas problemáticas.	Cognición, aprendizaje social y conducta.	Evolución del conductismo y terapia cognitiva.	Estrés, depresión, control emocional.	Uno de los enfoques más utilizados actualmente.
1974	Albert Bandura	Aprendizaje Social	La conducta se aprende observando modelos.	Aprendizaje por observación e imitación.	Modelamiento, refuerzo vicario, autoeficacia.	Integra cognición y conducta.	Educación, crianza, terapia infantil.	Introduce el concepto de autoeficacia.
1980	Arnold Lazarus	Terapia Multimodal	Considera varias dimensiones del individuo.	El tratamiento aborda conducta, emoción y cognición.	Integración cognitivo-conductual.	Desarrollo de la TCC.	Terapia integral y personalizada.	Evalúa siete áreas del funcionamiento humano.
1984	Michael Mahoney	Constructivismo Cognitivo	El individuo construye su realidad psicológica.	La experiencia personal organiza la conducta.	Cognitivismo y constructivismo.	Influído por Piaget y Kelly.	Psicoterapia y desarrollo personal.	Da importancia a la experiencia subjetiva.
1990	Marsha Linehan	Terapia Dialéctico Conductual	Combina aceptación y cambio conductual.	Regulación emocional y mindfulness.	Conductismo, dialéctica y aceptación.	Evolución de la TCC.	Trastorno límite de personalidad, impulsividad.	Transición hacia terapias de tercera generación.

ENFOQUES PSICOLÓGICOS DE 3RA GENERACION

Año	Autor(es)	Enfoque Psicológico	Definición	Concepto Principal	Bases Teóricas	Antecedentes	Aplicación	Observaciones
1984	Marsha Linehan	Terapia Dialéctico Conductual (DBT)	Terapia orientada a la regulación emocional y aceptación del paciente.	Combina aceptación y cambio conductual.	Conductismo, mindfulness, filosofía dialéctica, terapia cognitivo-conductual.	Surge para tratar trastorno límite de personalidad y conductas suicidas.	Trastornos emocionales, autolesiones, ansiedad, adicciones.	Introdujo mindfulness en terapias conductuales.
1987	Steven Hayes	Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)	Busca desarrollar flexibilidad psicológica mediante aceptación y compromiso con valores.	Aceptar pensamientos sin luchar contra ellos.	Conductismo contextual, Teoría del Marco Relacional (RFT), mindfulness.	Evolución de terapias conductuales tradicionales.	Ansiedad, depresión, estrés, dolor crónico.	Muy usada en psicología clínica moderna.
1990	Robert Kohlenberg y Mavis Tsai	Psicoterapia Analítica Funcional (FAP)	Terapia basada en la relación terapéutica como medio de cambio.	El vínculo terapéutico modifica conductas problemáticas.	Conductismo radical de Skinner.	Surge del análisis funcional de la conducta.	Problemas interpersonales, depresión, personalidad.	Da gran importancia a la interacción terapeuta-paciente.
1991	Zindel Segal, Mark Williams y John Teasdale	Terapia Cognitiva Basada en Mindfulness (MBCT)	Combina terapia cognitiva y mindfulness para prevenir recaídas depresivas.	Conciencia plena sobre pensamientos y emociones.	Terapia cognitiva de Beck y meditación mindfulness.	Diseñada para prevenir recaídas en depresión.	Depresión recurrente, ansiedad, estrés.	Integra prácticas meditativas orientales.
1993	Adrian Wells	Terapia Metacognitiva	Terapia enfocada en cambiar creencias sobre el pensamiento.	Pensar sobre cómo pensamos.	Modelo metacognitivo y cognitivo.	Basada en estudios de preocupación y rumiación mental.	Ansiedad generalizada, TOC, depresión.	Trabaja el control atencional y metacogniciones.
1998	Jeffrey Young	Terapia de Esquemas	Integra enfoques cognitivos, emocionales y conductuales para modificar esquemas desadaptativos.	Los esquemas tempranos influyen en la personalidad.	Terapia cognitiva, apego, gestalt y psicoanálisis.	Creada para pacientes resistentes a terapia cognitiva clásica.	Trastornos de personalidad, trauma, relaciones.	Integra varias corrientes psicológicas.
2000	Paul Gilbert	Terapia Centrada en la Compasión (CFT)	Terapia que fomenta autocompasión y regulación emocional.	Desarrollar compasión hacia uno mismo.	Neurociencia afectiva, evolución y mindfulness.	Diseñada para personas con alta autocrítica.	Vergüenza, trauma, ansiedad, depresión.	Muy usada en bienestar emocional.
2004	Jon Kabat-Zinn	Mindfulness Clínico	Uso terapéutico de la atención plena para reducir sufrimiento psicológico.	Atención consciente al presente sin juzgar.	Meditación budista adaptada a la psicología occidental.	Programas de reducción de estrés.	Estrés, ansiedad, dolor crónico, salud integral.	Base de muchas terapias de tercera generación.
2010	Kelly Wilson	Terapias Contextuales	Conjunto de terapias enfocadas en el contexto y función de la conducta.	Comprender la conducta según contexto.	Conductismo contextual y análisis funcional.	Evolución moderna de terapias conductuales.	Clínica, educativa, organizacional.	Incluye ACT, FAP y DBT.

BASADA EN CIENCIA

Año	Autor	Enfoque Psicológico	Definición	Concepto Principal	Bases Teóricas	Antecedentes	Aplicación	Observaciones
1879	Wilhelm Wundt	Estructuralismo	Estudia la estructura de la mente mediante la introspección.	Analizar la conciencia en elementos básicos.	Sensaciones, percepciones y sentimientos.	Primer laboratorio de psicología experimental en Leipzig.	Investigación experimental y percepción humana.	Considerado inicio de la psicología científica.
1890	William James	Funcionalismo	Analiza cómo funcionan los procesos mentales para adaptarse al entorno.	Función adaptativa de la mente.	Evolucionismo de Darwin y conciencia funcional.	Reacción al estructuralismo.	Educación, aprendizaje y adaptación social.	Dio origen a la psicología aplicada.
1895	Sigmund Freud	Psicoanálisis	Explica la conducta a partir del inconsciente.	Conflictos inconscientes y experiencias infantiles.	Ello, yo, superyó; teoría psicosexual.	Estudios clínicos de histeria.	Psicoterapia y análisis de sueños.	Influyó ampliamente en la psicología clínica.
1913	John B. Watson	Conductismo	Estudia la conducta observable y medible.	Estímulo y respuesta.	Condicionamiento y aprendizaje observable.	Rechazo del estudio subjetivo de la conciencia.	Educación, modificación de conducta.	Base de terapias conductuales modernas.
1930	Max Wertheimer	Gestalt	La mente percibe totalidades organizadas.	"El todo es más que la suma de las partes".	Leyes de percepción y organización.	Estudios sobre percepción visual.	Psicología educativa y perceptiva.	Influyó en diseño y aprendizaje visual.
1938	B. F. Skinner	Conductismo Operante	La conducta se fortalece o debilita mediante refuerzos y castigos.	Condicionamiento operante.	Refuerzo positivo y negativo.	Desarrollo del conductismo clásico.	Terapias conductuales y educación.	Muy usado en modificación de conducta.
1950	Carl Rogers	Humanismo	Destaca el potencial humano y crecimiento personal.	Autorrealización y experiencia subjetiva.	Terapia centrada en la persona.	Reacción al conductismo y psicoanálisis.	Consejería, educación y terapia.	Enfatiza empatía y aceptación.
1960	Abraham Maslow	Psicología Humanista	Busca comprender la motivación humana positiva.	Jerarquía de necesidades.	Motivación y desarrollo humano.	Movimiento humanista.	Desarrollo personal y organizacional.	Resalta necesidades y bienestar.
1967	Aaron Beck	Cognitivismo	La conducta depende de pensamientos y creencias.	Procesamiento de información.	Esquemas cognitivos y pensamientos automáticos.	Crítica al conductismo puro.	Terapia cognitiva y educación.	Base de la terapia cognitivo-conductual.
1977	Albert Bandura	Teoría Social Cognitiva	El aprendizaje ocurre mediante observación e imitación.	Aprendizaje vicario.	Modelado y autoeficacia.	Integración entre cognición y conducta.	Educación y psicoterapia.	Explica influencia social en la conducta.
1980	Howard Gardner	Inteligencias Múltiples	Existen diferentes tipos de inteligencia.	Diversidad de capacidades humanas.	Inteligencia lingüística, lógica, musical, etc.	Crítica al CI tradicional.	Educación personalizada.	Muy usado en pedagogía moderna.
1990	Martin Seligman	Psicología Positiva	Estudia fortalezas y bienestar humano.	Felicidad y resiliencia.	Optimismo, emociones positivas y virtudes.	Cambio de enfoque hacia salud mental positiva.	Coaching, terapia y educación.	Complementa modelos clínicos tradicionales.

Basada en evidencia

Año	Autor	Enfoque Psicológico	Definición	Concepto Principal	Bases Teóricas	Antecedentes	Aplicación	Observaciones
1879	Wilhelm Wundt	Estructuralismo	Estudia la estructura de la mente mediante la introspección.	La conciencia puede analizarse en elementos básicos.	Experimentalismo y análisis de la conciencia.	Primer laboratorio de psicología en Leipzig.	Investigación de procesos mentales básicos.	Considerado el inicio científico de la psicología.
1890	William James	Funcionalismo	Analiza la función de los procesos mentales y la conducta.	La mente ayuda a adaptarse al entorno.	Evolucionismo de Darwin.	Reacción al estructuralismo.	Educación, adaptación y aprendizaje.	Influyó en la psicología aplicada.
1900	Sigmund Freud	Psicoanálisis	Explica la conducta mediante procesos inconscientes.	El inconsciente influye en emociones y acciones.	Teoría psicosexual y dinámica psíquica.	Estudios sobre histeria y neurosis.	Psicoterapia clínica.	Introdujo el análisis del inconsciente.
1913	John B. Watson	Conductismo	Estudia la conducta observable y medible.	La conducta se aprende mediante estímulos y respuestas.	Condicionamiento clásico.	Rechazo al estudio subjetivo de la mente.	Modificación de conducta y educación.	Base de terapias conductuales.
1938	B. F. Skinner	Conductismo Operante	Analiza cómo las consecuencias modifican la conducta.	Refuerzo y castigo moldean comportamientos.	Condicionamiento operante.	Desarrollo del conductismo clásico.	Terapias conductuales y educación.	Muy usado en aprendizaje y crianza.
1951	Carl Rogers	Humanismo	Considera a la persona capaz de crecer y autorrealizarse.	Importancia de la experiencia subjetiva.	Fenomenología y autorrealización.	Reacción al psicoanálisis y conductismo.	Terapia centrada en la persona.	Resalta empatía y aceptación.
1956	George Miller	Cognitivismo	Estudia procesos mentales como memoria y pensamiento.	La mente procesa información.	Procesamiento de información.	Desarrollo de ciencias cognitivas.	Educación y terapia cognitiva.	Base de terapias modernas.
1960	Albert Bandura	Social Cognitivo	Explica el aprendizaje mediante observación e imitación.	Aprendizaje vicario y autoeficacia.	Conductismo y cognición social.	Estudios sobre modelado conductual.	Educación y psicoterapia.	Introduce la importancia del entorno social.
1967	Aaron Beck	Terapia Cognitiva	Relaciona pensamientos con emociones y conducta.	Los pensamientos automáticos influyen en el bienestar.	Cognitivismo clínico.	Tratamiento de depresión.	Ansiedad, depresión y estrés.	Alta evidencia científica.
1993	Marsha Linehan	DBT	Combina aceptación y cambio conductual.	Regulación emocional y mindfulness.	Cognitivo-conductual y budismo zen.	Tratamiento de trastorno límite.	Manejo emocional y conductas impulsivas.	Basada en evidencia científica.
1999	Steven C. Hayes	ACT	Promueve aceptar pensamientos y actuar según valores.	Flexibilidad psicológica.	Conductismo contextual.	Evolución de terapias cognitivas.	Ansiedad, estrés y dolor crónico.	Terapia de tercera generación.
2000	Martin Seligman	Psicología Positiva	Estudia fortalezas y bienestar humano.	Desarrollo de emociones positivas.	Humanismo y bienestar subjetivo.	Interés en calidad de vida.	Educación, salud y organizaciones.	Complementa enfoques clínicos.
2004	Jon Kabat-Zinn	Mindfulness	Atención plena al momento presente.	Conciencia y regulación emocional.	Meditación y neurociencia.	Programas de reducción de estrés.	Ansiedad, estrés y dolor.	Amplia evidencia en salud mental.

Clasificación General de los Enfoques

Enfoques Clásicos

- Estructuralismo
- Funcionalismo
- Psicoanálisis
- Conductismo

Enfoques Modernos

- Humanismo
- Cognitivismo
- Social Cognitivo
- Cognitivo-Conductual

Enfoques Contemporáneos

- Terapias de tercera generación
- ACT
- Psicología Positiva
- Mindfulness Clínico

Enfoques Psicológicos por Generación

Generación	Período	Enfoques Psicológicos	Características
Primera	1879 – 1950	Estructuralismo, Funcionalismo, Psicoanálisis,	Se enfocan en comprender la mente, el
Segunda	1950 – 1990	Humanismo, Cognitivismo, Social Cognitivo, Cognitivo-	Integran emociones, pensamientos, aprendizaje y
Tercera Generación	1990 – Actualidad	DBT, ACT, Mindfulness, Psicología Positiva	Buscan aceptación emocional, bienestar integral y

Desarrollo de los Enfoques por Generación

Primera Generación (Clásicos)

Autor	Enfoque	Base Principal
Wilhelm Wundt	Estructuralismo	Estudio de la conciencia
William James	Funcionalismo	Adaptación al ambiente
Sigmund Freud	Psicoanálisis	Inconsciente
John B. Watson	Conductismo	Conducta observable

Segunda Generación (Modernos)

Autor	Enfoque	Base Principal
Carl Rogers	Humanismo	Autorrealización
George Miller	Cognitivismo	Procesos mentales
Albert Bandura	Social Cognitivo	Aprendizaje observacional
Aaron Beck	Cognitivo-Conductual	Pensamientos y conducta

Tercera Generación (Contemporáneos)

Autor	Enfoque	Base Principal
Marsha Linehan	DBT	Regulación emocional
Steven C. Hayes	ACT	Aceptación y valores
Jon Kabat-Zinn	Mindfulness	Atención plena
Martin Seligman	Psicología Positiva	Bienestar y fortalezas

Áreas Psicológicas Más Evaluadas

Área	Test Relacionados
Inteligencia	WISC, WAIS, Stanford-Binet, Raven
Personalidad	MMPI, 16PF, MCMI, Eysenck
Emocional	Beck, Hamilton, Zung, CDI
Neuropsicología	Bender, NEUROPSI, MoCA, BANFE
Atención	D2, Toulouse, Conners
Conducta	BASC, EDAH, Conners
Proyectivos	HTP, TAT, Persona Bajo la Lluvia
Autoestima	Coopersmith, Rosenberg
Vocacional	Kuder, CHASIDE
Ansiedad y Estrés	STAI, DASS-21, Hamilton

Test Psicológicos que Faltan en tu Cuadro y el Área que Evalúan

Test	Autor	Área que Evalúa	Aplicación Principal
MMPI-2	Hathaway y McKinley	Personalidad y psicopatología	Trastornos clínicos y personalidad
WAIS-IV	David Wechsler	Inteligencia en adultos	Evaluación cognitiva
WPPSI	David Wechsler	Inteligencia infantil temprana	Desarrollo cognitivo
Test Gestáltico	Brannigan	Coordinación visomotora	Neuropsicología
Toulouse-Piéron	Toulouse y Piéron	Atención y concentración	Atención sostenida
BARSIT	Barsit	Inteligencia general	Selección y orientación
BETA III	Kellogg y Morton	Inteligencia no verbal	Evaluación rápida
Test de la Persona Bajo la Lluvia	Abramson	Personalidad y afrontamiento	Evaluación emocional
Test del Árbol	Koch	Personalidad	Evaluación emocional
Test de la Familia	Corman	Dinámica familiar	Relaciones familiares
HTP	Buck	Personalidad y emociones	Evaluación proyectiva
TAT	Murray	Conflictos y personalidad	Psicología clínica
CAT	Bellak	Personalidad infantil	Evaluación emocional infantil
Test de Frases	Sacks	Conflictos emocionales	Personalidad
NEUROPSI	Ostrosky	Funciones cognitivas	Neuropsicología
BANFE	Flores y Ostrosky	Funciones ejecutivas	Neuropsicología
Luria Inicial	Manga y Ramos	Neurodesarrollo	Infantil
BASC-3	Reynolds y Kamphaus	Conducta y emociones	Escolar y clínico
Conners 3	Keith Conners	Atención e hiperactividad	TDAH
EDAH	Farré y Narbona	TDAH y conducta	Escolar
Inventario de Beck	Aaron Beck	Depresión y ansiedad	Clínica
SCL-90-R	Derogatis	Psicopatología general	Salud mental
AUDIT	OMS	Consumo de alcohol	Adicciones
ASSIST	OMS	Adicciones	Consumo de drogas
Escala de	Morris Rosenberg	Autoestima	Adolescente y adulto
Test Vocacional	Kuder	Orientación vocacional	Educación
CHASIDE	Holland adaptado	Intereses profesionales	Vocacional

Áreas de Psicología

1. Psicología Clínica

Evaluación, orientación y tratamiento del bienestar emocional y mental.

2. Psicología Infantil

Acompañamiento en el desarrollo emocional, conductual y social de niños.

3. Psicología del Adolescente

Apoyo en identidad, autoestima, emociones y adaptación escolar y social.

4. Psicología de Pareja

Fortalecimiento de la comunicación, vínculos y resolución de conflictos.

5. Psicología Familiar

Intervención en relaciones familiares, convivencia y dinámicas del hogar.

6. Psicología Educativa

Apoyo en aprendizaje, hábitos de estudio y orientación psicopedagógica.

7. Psicología Organizacional

Bienestar laboral, clima organizacional, liderazgo y desarrollo humano.

8. Neuropsicología

Evaluación de funciones cognitivas como memoria, atención y lenguaje.

9. Psicología Social y Comunitaria

Promoción de salud mental, convivencia y trabajo con comunidades.

10. Investigación, Desarrollo y Capacitación

Generación de conocimiento, formación profesional e innovación aplicada.

Slogan

“Acompañamos cada etapa de tu bienestar.”

Ramas principales de la Psicología

1. Psicología Clínica

Estudia, evalúa y trata problemas emocionales, conductuales y mentales.

2. Psicología Educativa

Interviene en procesos de aprendizaje, rendimiento académico, orientación vocacional y dificultades escolares.

3. Psicología Organizacional o Laboral

Se aplica en empresas e instituciones para mejorar clima laboral, liderazgo, selección de personal, motivación y productividad.

4. Psicología Social

Estudia cómo las personas piensan, sienten y actúan dentro de grupos, comunidades y sociedades.

5. Psicología Comunitaria

Promueve el bienestar psicológico en comunidades, barrios, colegios, organizaciones y grupos sociales.

6. Psicología del Desarrollo

Analiza los cambios psicológicos de la persona a lo largo de la vida: infancia, adolescencia, adultez y vejez.

7. Psicología Infantil

Atiende el desarrollo emocional, conductual, social y cognitivo de niños.

8. Psicología del Adolescente

Trabaja autoestima, identidad, emociones, conducta, orientación y adaptación social o escolar.

9. Psicología de Pareja y Familia

Aborda conflictos de pareja, comunicación, convivencia, crianza, separación, vínculos y dinámica familiar.

10. Neuropsicología

Estudia la relación entre el cerebro y la conducta; evalúa memoria, atención, lenguaje, funciones ejecutivas y daño cerebral.

11. Psicología Forense o Jurídica

Aplica la psicología en procesos judiciales, peritajes, evaluación de víctimas, imputados, familia, menores y credibilidad del testimonio.

12. Psicología de la Salud

Interviene en el manejo emocional de enfermedades, adherencia al tratamiento, estrés, dolor, hábitos saludables y prevención.

13. Psicología Deportiva

Trabaja motivación, concentración, disciplina, rendimiento, manejo de presión y fortalecimiento mental en deportistas.

14. Psicología Experimental

Investiga científicamente procesos como percepción, memoria, aprendizaje, emociones y conducta.

15. Psicología Cognitiva

Estudia procesos mentales como pensamiento, atención, memoria, lenguaje, solución de problemas y toma de decisiones.

16. Psicología Humanista

Se enfoca en el crecimiento personal, sentido de vida, autorrealización, empatía y desarrollo del potencial humano.

17. Psicología Conductual

Estudia la conducta observable y utiliza técnicas para modificar hábitos, respuestas emocionales y comportamientos.

18. Psicología Positiva

Promueve fortalezas personales, felicidad, gratitud, resiliencia, bienestar y sentido de vida.

19. Psicología Ambiental

Analiza cómo los espacios físicos, sociales y naturales influyen en la conducta y el bienestar.

20. Psicología de Emergencias y Desastres

Atiende crisis, duelo, trauma, primeros auxilios psicológicos y recuperación emocional ante emergencias.

Sí, **existe**, aunque el término técnico más usado no siempre es “psicología de marketing”, sino:

1. Psicología del marketing

Estudia cómo piensan, sienten y deciden los consumidores frente a un producto, servicio, precio, color, mensaje, imagen o marca.

2. Psicología del consumidor

Analiza por qué una persona compra, elige, recomienda, rechaza o confía en una marca.

3. Neuromarketing

Estudia la reacción del cerebro, emociones y percepción del consumidor ante estímulos publicitarios, colores, música, rostros, palabras, precios y ofertas.

4. Marketing emocional

Usa emociones como confianza, seguridad, alegría, esperanza, alivio o pertenencia para conectar con el público.

5. Psicología publicitaria

Aplica principios psicológicos para crear anuncios, flyers, slogans, campañas y mensajes persuasivos.